

# Programa y Ponentes

## Primera Jornada Anual AME

Málaga, sábado 29 de junio de 2019. Edificio La Térmica

### Francisco Mora Teruel

Francisco Mora es Doctor en Medicina por la Universidad de Granada, España, Doctor en Neurociencia por la Universidad de Oxford, Inglaterra, Catedrático de Fisiología Humana en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y ex-Profesor del Departamento de Fisiología Molecular y Biofísica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Iowa (USA). Actualmente es Profesor Honorífico de Fisiología Humana del Departamento Fisiología de la UCM y miembro de la Real Academia Nacional de Medicina (Madrid).

El profesor Mora es autor de más de 700 publicaciones que incluyen libros, comunicaciones científicas y artículos de divulgación científica. Entre ellas destacan *The Hot Brain* MIT Press. Massachusetts. (2000); *Body-Brain integration* (Editado). *Brain Research Special Issue* 2012; ¿Es posible una cultura sin miedo?, Alianza. Madrid 2015; *Art, Aesthetics and the Brain* (Editado), Oxford University Press 2015; *Cuando el cerebro juega con las ideas*, Alianza. Madrid 2016; *Como funciona el cerebro*, Alianza. Madrid 2017; *Neuroeducación* (2013), última edición (duodécima) expandida y actualizada, Alianza, Madrid 2017. *Ser viejo no es estar muerto: La emoción como sentido a una larga vida humana*. Alianza. Madrid 2017. *Mitos y Verdades del Cerebro: Limpiar el mundo de falsedades y otras historias*. Paidós. Barcelona 2018.

En los últimos años ha venido estudiando y proponiendo aproximaciones de la neurociencia), en particular el papel de la emoción, como base a una nueva aproximación a la educación.

### Begoña Ibarrola López de Davalillo

Es licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid en 1977. Ejerció como musicoterapeuta durante quince años y su trabajo ha estado siempre vinculado al mundo de las emociones y al de la terapia musical.

Hasta 1996 trabajó con niños y adolescentes con discapacidad psíquica y problemas de conducta en diversos centros de la Comunidad de Madrid. En aquel tiempo empezó a escribir cuentos con los que lograba captar la atención de pequeños y jóvenes, y se dedica desde entonces a escribir, investigar e impartir cursos y conferencias.

Entre sus trabajos en Ediciones SM, Ibarrola es autora de la colección de Cuentos para Sentir (24 títulos), Cuentos para el adiós, Cuentos para educar niños felices y coautora del Programa de Inteligencia Emocional Sentir y Pensar, dirigido al segundo ciclo de Educación Infantil y al primer ciclo de Primaria, editado en 2011 y pionero en nuestro país.

### Miguel Ángel Moral Salvideoitia

Director de la Fundación Colegio Vizcaya Fundazioa.

Licenciado en Ciencias Matemáticas UPV y Master en Gestión de Empresas. Ha ejercido de Director General de la Cooperativa de Enseñanza Colegio Vizcaya desde 1982 hasta 2018 y actualmente dirige la Fundación Colegio Vizcaya Fundazioa.

Fundador y presidente durante 10 años de la Federación de cooperativas Castellano Bilingüe de Euskadi, y actual Ikasgiltza y Vocal de la sectorial de enseñanza de Erkide durante 4 años. Representante de Euskadi en la creación de UECOFE.

Nombrado consejero ejecutivo de innoBasque en el área de innovación social, perteneció al grupo de evaluadores EFQM de Euskalit, y pertenece, en la actualidad, al Grupo Avanzado de Calidad en

Educación de Euskalit, al Forum Europeo de Administradores de la educación y a la Asociación de graduados en Máster de gestión de empresas.

Miguel Angel Moral ha recibido numerosos premios tanto en el ámbito de la Educación, como el AIXE GETXO, de Educación y Valores, o Premio internacional a la innovación en el sector educativo Quality Innovation Award 2017, 2006 Excellence Price Winner, otorgado por la EFQM (2006).

2004 Mención Honorífica de Investigación y Desarrollo Educativo (CIDE) del Ministerio de Educación y Ciencia por el Proyecto de Innovación "Cooperar, disfrutar y aprender Matemáticas, el Premio ARQ-FAD de arquitectura a la Piscina, entre muchos otros.

Además, ha realizado Comunicaciones en congresos nacionales e internacionales sobre Dirección de Centros Educativos, innovación educativa, diversidad y gestión de organizaciones.

### **Alfonso Fernández Martínez**

Alfonso Fernández Martínez es Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad Autónoma de Barcelona y obtuvo las Oposiciones el Cuerpo de Inspectores/as de la CAPV, en 2009, habiendo ejercido de Inspector General de Educación del País Vasco desde octubre 2010 hasta Enero 2013.

Técnico Especialista de Relaciones y Convivencia y componente, en el ISEI-IVEI, del grupo coordinador de la evaluación TIMSS (Trend in International Mathematics and Science Study) de la IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement.) en Euskadi.

Alfonso Fernández ha sido ponente de varios cursos del Programa de Formación para Equipos Directivos del Depart. de Educ. del Gobierno Vasco. Cursos 2002/03, 2005/06, 2007/08, 2009/10 e Inspección de Educación durante cerca de 10 años.

Es Componente del Equipo "Convivencia y Acoso escolar" y Participante del grupo coordinador de Bizikasi por parte de la Inspección, además de Coordinador del Equipo "Evaluación de la Función Directiva" en la Inspección.

### **Marikay McCabe**

Fundadora de Madrid Montessori School (El Viso) y directora desde el 2006 hasta el 2017. Doctorado en antropología por Columbia University (New York) en el 2003. Anteriormente trabajó como investigadora, para el European Observatory on Health Systems and Health Policy de la Organización Mundial de Salud (Madrid) donde investigó el impacto de factores culturales en la política sanitaria a nivel europeo; profesora universitaria de antropología (St. Louis University, Madrid) y en un programa de empleo para personas con VIH y otra discapacidad para un ONG en Nueva York. Autora/traductora de diversos artículos sobre la educación, temas sanitarias y la historia cultural hispanoamericana.

### **Claudia Guerrero Álvarez**

Licenciada y máster en ciencias de la Educación, es Guía Montessori AMI 3-6 y Diploma de Educación Especial AMI, además de Formadora de guías AMI 3-6. Fundadora de su propio centro de entrenamiento para Guías Montessori, llamado Centro de Entrenamiento Montessori de Metepec y el centro Montessori de Metepec, iniciando únicamente con Comunidad Infantil y Casa de los Niños, 12 años después, abrió Taller.

Actualmente desempeña el cargo de directora de entrenadora internacional AMI, ha dado cursos er y examinadora internacional, por lo que ha sido in Unidos, México y China. Desde el 2017 es parte c desarrollando un proyecto de ayuda social, medi el Estado de México.



## Lynne Lawrence

Lynne Lawrence ha sido Directora Ejecutiva de AMI desde junio de 2008, y anteriormente ocupó el cargo de Secretaria General interina de AMI (2007). También fue jefa del Comité de Recursos Humanos de AMI. Lynne fue Directora de Capacitación y Escuelas en la Organización de Capacitación Maria Montessori (MMTO), ahora conocida como Instituto Maria Montessori, desde 1989. En su función de Directora Ejecutiva de AMI, Lynne promueve activamente la participación de AMI en proyectos educativos Montessori en países en desarrollo, junto con las muchas otras áreas del trabajo de la asociación, que incluyen programas de capacitación de maestros a nivel mundial y programas Montessori auxiliares, investigación y desarrollo apoyados por la junta, los comités y el personal de AMI.

## Covadonga Cosmen Menéndez-Castañedo

Nacida en Oviedo el 22 de marzo de 1979. Guía AMI Montessori en Londres (3-6) y Estados Unidos (0-3). Especialidad en Montessori adaptado a la tercera edad (Dr. Camp). Estudió magisterio educación infantil. Máster Dirección y Gestión de centros educativos por la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid. Ha trabajado en centros y colegios dentro del sector de la educación Montessori en Madrid, Londres y en China.

Actualmente vinculada al proyecto Montessori Senior y con la planificación inicial para crear un centro Montessori intergeneracional.

